

D'accord ou pas d'accord?

A) Lisez les affirmations et les arguments et classez ces derniers dans le tableau. Puis, discutez en groupe de chaque affirmation et donnez votre opinion.

Affirmations	D'accord	Pas d'accord
<i>La technologie a un impact <u>néгатif</u> sur nos vies.</i>	8	
<i>Les gens riches sont, en général, plus heureux que les gens pauvres.</i>		12
<i>Les professeurs sont responsables de l'éducation des enfants.</i>	3	

Arguments

1. On peut communiquer plus facilement avec les gens grâce à la technologie.
2. Les gens riches donnent beaucoup d'importance aux choses matérielles, et ils oublient leur famille et leurs amis.
3. Les professeurs sont responsables d'enseigner la discipline à leurs élèves.
4. Avec les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, etc.), tout le monde peut exprimer son opinion, donc la société est plus juste.
5. Les gens riches peuvent acheter ce qu'ils veulent avec leur argent (voyages, voitures de luxe, vêtements à la mode...)
6. Les enfants écoutent plus leurs parents que leurs professeurs, donc les professeurs ne peuvent rien faire.
7. Les gens pauvres sont souvent stressés parce qu'ils ont de la difficulté à répondre à leurs besoins (manger, s'habiller, se loger...).
8. Les gens se parlent moins qu'avant à cause des ordinateurs, des téléphones cellulaires, etc.
9. La technologie nous rend paresseux : il y a beaucoup de choses que nous ne sommes plus capables de faire.
10. Les professeurs doivent enseigner à leurs élèves à respecter les autres.
11. Les parents sont responsables de leurs enfants. Ils doivent leur enseigner de bonnes valeurs.
12. Les gens pauvres sont capables d'apprécier les petits bonheurs de la vie.

B) Remettez les phrases du dialogue dans l'ordre, puis répondez aux questions (F = fermier, E = extraterrestre). Cet exercice permet de réviser les expressions d'accord et de désaccord vues dans le manuel *Latitudes 1*, à la p. 132.

- F : C'est vrai, mais c'est MON jardin! Ici, sur la planète Terre, on ne peut pas se stationner dans les jardins des gens! _____
- E : Vous avez raison, c'est vous qui avez plantés ces légumes, mais ils sont à tout le monde maintenant. Sur ma planète, on partage tout, il n'y a pas de propriété privée. _____
- E : C'est nul! Sur ma planète, on le fait tout le temps. D'ailleurs, j'aimerais bien rapporter quelques légumes chez moi. C'est d'accord? _____
- F : Bien sûr que non! Ces légumes sont à moi, c'est moi qui les ai plantés et c'est moi qui vais les manger! _____
- F : Eh bien ici, vous êtes sur la Terre, et les gens possèdent des jardins, des maisons, des voitures... Vous devez partir, maintenant! _____
- F : Monsieur l'extraterrestre! Vous ne pouvez pas stationner votre vaisseau spatial dans mon jardin! C'est un terrain privé! _____
- E : Vous plaisantez? J'ai fait un très long voyage pour arriver jusqu'ici. Je pense que je vais m'installer dans votre jardin. On y est très bien. _____
- E : Je suis désolé, Monsieur. Mais il n'y a rien qui indique qu'on ne peut pas se stationner ici. _____

Questions de compréhension

1. Relevez toutes les expressions qui expriment l'accord et le désaccord.

_____, _____, _____,
_____, _____, _____.

2. Comment appelle-t-on le moyen de transport utilisé par les extraterrestres?

3. Relevez une phrase qui indique l'interdiction.

4. Pourquoi l'extraterrestre refuse de partir?

5. Que remplace le pronom *le* dans la phrase « sur ma planète, on le fait tout le temps » ?

6. Que remplace le pronom *les* dans la phrase « c'est moi qui vais les manger » ?

7. Que remplace le pronom *y* dans la phrase « on y est très bien » ?

8. Relevez une expression d'intensité.

CORRIGÉ

A) Classement des arguments

Affirmations	D'accord	Pas d'accord
<i>La technologie a un impact <u>négalif</u> sur nos vies.</i>	8 - 9	1 - 4
<i>Les gens riches sont, en général, plus heureux que les gens pauvres.</i>	5 - 7	2 - 12
<i>Les professeurs sont responsables de l'éducation des enfants.</i>	3 - 10	6 - 11

B) Ordre des répliques du dialogue + réponses aux questions de compréhension

1. F : Monsieur l'extraterrestre! Vous ne pouvez pas stationner votre vaisseau spatial dans mon jardin! C'est un terrain privé!
2. E : Je suis désolé, Monsieur. Mais il n'y a rien qui indique qu'on ne peut pas se stationner ici.
3. F : C'est vrai, mais c'est MON jardin! Ici, sur la planète Terre, on ne peut pas se stationner dans les jardins des gens!
4. E : C'est nul! Sur ma planète, on le fait tout le temps. D'ailleurs, j'aimerais bien rapporter quelques légumes chez moi. C'est d'accord?
5. F : Bien sûr que non! Ces légumes sont à moi, c'est moi qui les ai plantés et c'est moi qui vais les manger!
6. E : Vous avez raison, c'est vous qui avez plantés ces légumes, mais ils sont à tout le monde maintenant. Sur ma planète, on partage tout, il n'y a pas de propriété privée.
7. F : Eh bien ici, vous êtes sur la Terre, et les gens possèdent des jardins, des maisons, des voitures... Vous devez partir, maintenant!
8. E : Vous plaisantez? J'ai fait un très long voyage pour arriver jusqu'ici. Je pense que je vais m'installer dans votre jardin. On y est très bien.

Questions de compréhension

1. Relevez toutes les expressions qui expriment l'accord et le désaccord.
C'est vrai, c'est nul, c'est d'accord, bien sûr que non, vous avez raison, vous plaisantez

2. Comment appelle-t-on le moyen de transport utilisé par les extraterrestres?
Vaisseau spatial
3. Relevez une phrase qui indique l'interdiction.
 - *Vous ne pouvez pas stationner votre vaisseau spatial dans mon jardin!*
 - *On ne peut pas se stationner dans les jardins des gens!*
4. Pourquoi l'extraterrestre refuse de partir?
Parce qu'il a fait un très long voyage pour arriver jusqu'à la Terre.
5. Que remplace le pronom *le* dans la phrase « sur ma planète, on le fait tout le temps » ?
Se stationner dans le jardin des gens
6. Que remplace le pronom *les* dans la phrase « c'est moi qui vais les manger » ?
Les légumes
7. Que remplace le pronom *y* dans la phrase « on y est très bien » ?
Le jardin
8. Relevez une expression d'intensité.
 - *Un très long voyage*
 - *(on y est) très bien*