

L'alimentation

Cette activité a lieu dans une épicerie et permet d'initier les apprenants au vocabulaire de l'alimentation.

1. Le professeur compose différentes listes d'épicerie et en remet une à chaque élève (voir quelques exemples plus bas). S'il y a beaucoup d'élèves et que l'épicerie est grande, des équipes de deux peuvent être faites pour éviter que l'activité dure des heures.
2. Les élèves et le professeur se rendent à l'épicerie la plus proche. Les élèves doivent trouver tous les éléments qui se trouvent sur leur liste d'épicerie et les mettre dans un panier.
3. Quand les élèves ont trouvé tous les items de leur liste, ils retrouvent leur professeur qui vérifie que le contenu du panier correspond bien à ce qui est écrit sur la liste. Lorsque tout le monde a terminé, les élèves nomment, à tour de rôle, les éléments qu'ils ont trouvés en les montrant aux autres.
4. Le professeur pose des questions en lien avec les aliments trouvés :
 - Quels aliments mange-t-on au déjeuner? Au souper? Pour dessert?
 - Que peut-on cuisiner avec ces aliments (ex : un gâteau si sucre et farine...)
 - Quels aliments sont les plus gras? Les plus sucrés? Les meilleurs pour la santé, etc.

Ma liste d'épicerie

- De la confiture de fraises
- Une orange
- Des biscuits au chocolat
- De la margarine
- De la crème glacée à la vanille
- Du pain de blé entier
- Des saucisses
- Des crevettes cuites

Ma liste d'épicerie

- Un brocoli
- Du beurre
- Du fromage cheddar
- Du bœuf haché
- Un oignon
- De la trempette pour légumes
- Du yogourt nature
- Une pizza congelée

Ma liste d'épicerie

- Des hors-d'œuvre congelés
- Du jus de pommes
- Des œufs
- Du beurre d'arachide
- Des croissants
- Une baguette de pain
- Du thé
- Du café en grains

Ma liste d'épicerie

- Un filet de porc
- Des carottes
- Des pommes de terre
- De la sauce tomate
- Des pâtes alimentaires
- Des poitrines de poulet
- Du thon en boîte
- Des craquelins