

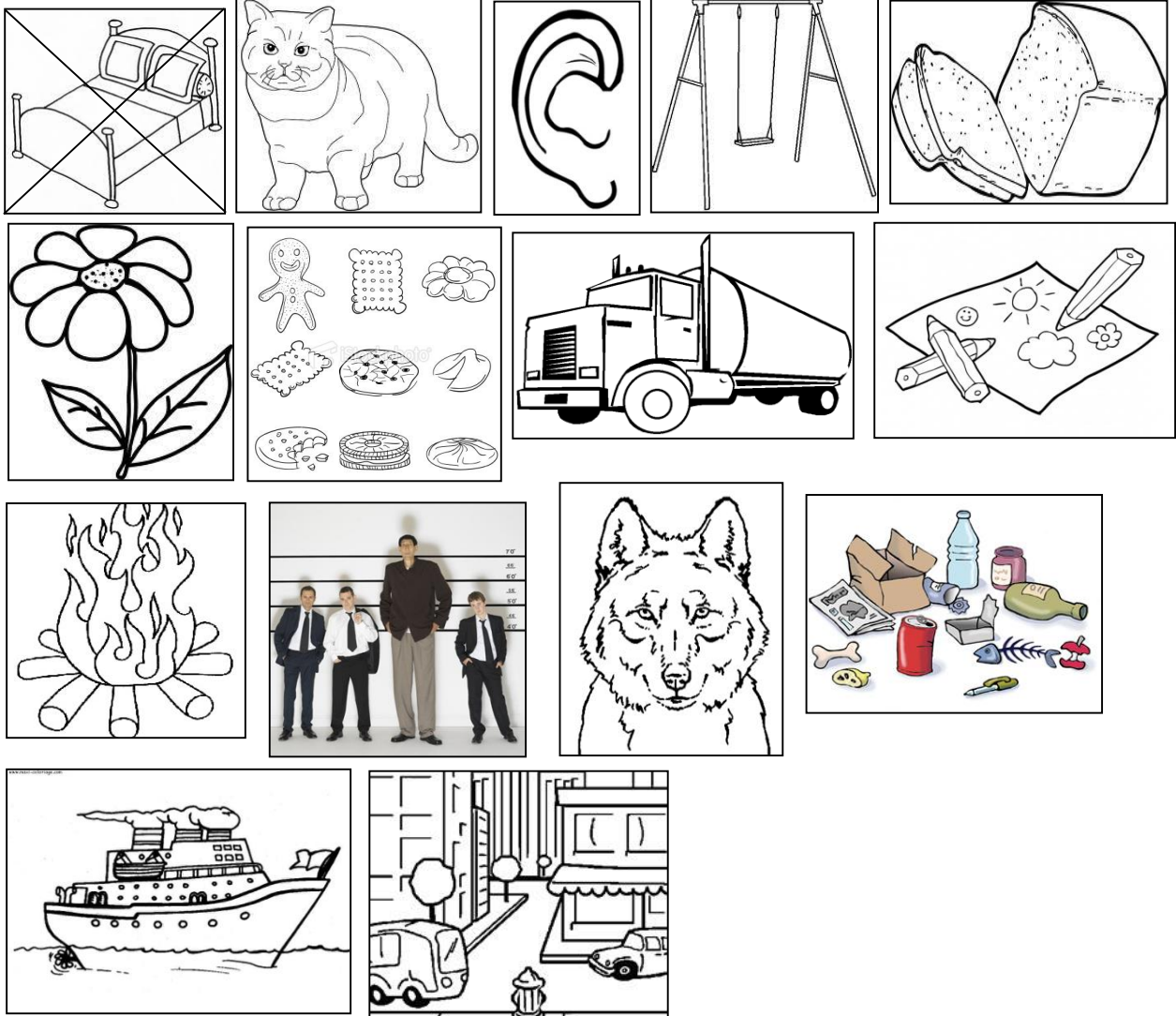
Rimes et phonétique

- A) *Pour chaque phrase, les élèves doivent trouver l'image qui correspond à la rime manquante et écrire le mot que l'image représente sur la ligne. Puis, ils complètent la phrase qui suit avec une rime de leur choix. Attention à l'orthographe.*
- B) *Les élèves forment des équipes de deux personnes. Chacun leur tour, ils écrivent une série de six syllabes sur une ligne en faisant leur choix parmi la banque de syllabes proposée (syllabes difficiles à prononcer). Puis, ils lisent leurs syllabes à leur coéquipier/coéquipière, qui doit les écrire sur sa feuille. Ensuite, ils vérifient s'ils ont écrit les mêmes syllabes!*

Rimes et phonétique

A) Exemple :

- Mon mari dort dans notre lit.
- Mes amis aiment manger du riz.



1. La nuit, le Père Noël mange des _____.
 - Les fruits _____
2. Je veux m'asseoir sur une _____.
 - Le soir, _____

3. Les abeilles n'ont pas d' _____ .
- Tes orteils _____
4. J'adore l'odeur de cette _____ .
- Ton cœur _____
5. Je suis déçu de ne pas avoir trouvé ta _____ .
- Ce jus _____
6. Le jeune garçon s'amuse avec un _____ .
- Le ballon _____
7. Je mange du _____ en buvant du vin.
- J'ai besoin _____
8. Le _____ chasse les rats.
- Le chocolat _____
9. On va _____ toute la journée.
- Son nez _____
10. Dans tes yeux brille un _____ .
- Il est heureux _____
11. Cet homme est _____ et lent.
- Maintenant, _____
12. Le _____ est gris, pas roux!
- Les fous _____
13. S'il-vous-plaît, jetez vos _____ .
- Le sachet _____
14. Il y a huit matelots dans ce _____ .
- La peau _____

B)

Da	Sè	Lè	Ri	Vu	Nui	Fi
Pan	Lu	Ni	San	Tin	Pou	Pé
Ron	Fo	Jeu	Kon	Nain	Reu	Meu
Ton	Moi	Dais	Bè	Vo	Ban	

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____