

Est-ce que tu es un bon colocataire?

Cette activité permet de pratiquer le questionnement avec « est-ce que » de même que l'accord de quelques verbes usuels. Elle peut se faire en équipes de deux ou en grand groupe. Dans ce dernier cas, les élèves doivent se déplacer dans la classe et s'interroger mutuellement. Ils écrivent le nom des personnes qu'ils interrogent dans les cases « oui » ou « non », selon les réponses qui leur sont données.

Le but de l'activité est que chaque élève trouve son colocataire idéal. En guise de préparation à l'activité, on peut demander aux élèves s'ils vivent en colocation et si oui, quels éléments permettent une cohabitation harmonieuse. On écrit les éléments mentionnés au tableau.

On remet ensuite une feuille à chaque élève et on les invite à se déplacer dans la classe et à noter, à la fin de l'activité, le nom de leur colocataire idéal(e).

Est-ce que tu es un bon colocataire?

Questions	oui	non
Faire le ménage		
Écouter de la musique forte		
Laver la vaisselle		
Inviter des amis à la maison		
Rentrer tard le soir		
Ronfler		
Être allergique aux animaux		
Pouvoir payer le loyer		
Autre :		

Mon/ma colocataire idéal(e) est _____.

